

2023（R5）年度「学校評価」

学校法人三位一体会 暁の星幼稚園

目的・より良い幼稚園教育を目指して、運営状況を評価し、園運営の改善を図る。

- ・評価結果等を広く保護者等に公表し、理解、協力のもと連携を深め、地域に愛される幼稚園として理想に向かって、施設、環境、教育内容の充実、及び教職員の資質向上に努める。

2022年度に実施した学校評価の結果を受け止めて、2023年度の改善に努めてきた実践を振り返り、課題を明らかにして今後の取り組みに活かし、教職員の資質向上に努めていく。

教育理念

暁の星幼稚園は

「いつも喜んでいなさい 絶えず祈りなさい どんなことにも感謝しなさい」

これこそキリスト・イエスにおいて神があなたがたに望んでおられることです

(テサロニケの信徒への手紙1 5：16～18)

この聖パウロの勧めを日々生きていくことをめざし

キリスト教カトリックの精神に基づいて

**個性を尊重し、個性に応じた環境を与え、発達を助け、家庭教育を補い、
社会のよき一員となるよう教育を行う。**

- ・神を身近に感じながら、祈る心と自分や周囲の人、周りのものすべて（家族、友達、神様の愛、言葉や文化等）を大切にすることを育みます。
- ・命の尊さ、自然の不思議さ、美しさ、神様の愛、人の優しさに気づき、感謝し、平和を祈る心を育てます。
- ・おしごと、体操、絵の部屋、木工教室など全てに共通してモンテッソーリ教育の“選び”を大切に、自ら発見できる楽しさと、出来るまでやり遂げようとする強い心を培い、自立へ導きます。
- ・縦割りクラスの中で、見習うこと、待つこと、赦し合うこと、人のために奉仕すること、共に喜ぶことなどを学び、思いやりや社会性の基礎を培います。
- ・「ありがとう」「ごめんね」言葉で自分の思いを伝え、相手の思いに気づき、喜びや、悲しみを共感できる心を育てます。
- ・先生や友達と共に過ごす喜びの中で、みんなと仲良くして、心身の健やかな成長を目指します。

2023年度の重点目標と教職員の具体的な取り組み

重点目標 「“今”に合わせて環境、行事を見直し

“今”の目の前の子どもたちを見つめる」

具体的な取り組み

- ・入園式…コロナ以降、青空の下で行っている。広い空間で気持ちがよく、子どもたちの笑顔もたくさん見ることが出来る。今後も青空入園式のかたちで行っていきたい。
- ・春の遠足…昨年の保護者へのアンケートに「乃木浜公園」はどうかと推薦があった。その為、老いの山公園、乃木浜公園と職員で視察し、それぞれの場所の長所、短所を書いて保護者に選択してもらって行先を決めた（結果、老いの山公園になった）為、納得してもらえた。久しぶりにみんなで弁当も食べる事ができた。
- ・親子の集い…外での活動は暑さを考慮し、時間も考えて、久しぶりに園舎内で行い、クラスごとで活動する時間を取ることが出来た。
- ・お泊り保育…久しぶりに深坂の森に宿泊をした。川遊びやネイチャーゲーム、飯盒炊爨、保護者から離れて過ごす1日を経験することができた。
- ・運動会…コロナ以来学年別で行っていたが、今年全学年一緒に行った。「年長になったら」「年中になったら」を全員で見ながら、応援することが出来、子どもたちも次への目標が出来たのではないか。暑さの心配もあり、年少・満三歳児は自分の競技が終わったら解散というかたちをとった。また、プログラムも少し減らし、午前中で終了出来るようにした。
- ・あけのほしフェスタ…コロナ前のようにホールで一度集まり、歌やピアノ演奏、絵本の読み聞かせ等の催し物をしてから、“お父様方と子どもたちが遊ぶ”という本来の形に戻すことが出来た。カフェコーナーやバザー等も開催し好評だった。

・クリスマスお祝い会…自分のクラスだけではなく、年中の聖歌隊から年長の聖劇、クラス劇も席移動をしながらみんなで一緒に見ることができた（保護者の人数制限もしなかった）。

昨年度の保護者アンケートであがったDVDの件では、3代の固定カメラを設置し撮り逃しがないように業者の方が配慮してくださった。

・卒園式…保護者の人数制限はなしで行った。

○給食当番…コロナ渦で子どもたちが経験出来ていなかった給食当番を復活することが出来た。エプロンも作り変え（子どもが自分で着られるように、また毎日洗濯するため、乾きの早い生地を選ぶ等工夫した）、子どもたちも大喜びだった。自分で給食を配膳することで、食に対する意識も高まり、マナー等も以前より身に付いたように感じる。

○給食試食会…「おいしい給食をいつか保護者の方にも食べさせてあげたい」という思いから、年長の保護者の人数ならと、卒園前に実現した。

「園長先生、お祈りをお願いします！！」と声上がり、子どもの気持ちになっての試食会になった。来年からも年長の保護者へというかたちで試食会を行いたい。

行事については、職員で“今”の子どもたちの様子を見ながら、コロナ後元に戻す部分と、そのまま続けていきながらも、もっと子どもたちが喜んだり、成長の助けになるためにはと考え、見直した。

また来年度、今年度の反省を生かしながら、新たに子どもたちにとって良いアイデアを出し合っていけると良い。

4, 2023年度の自己評価の視点

第1部 今年度のねらい「“今”に合わせて環境、行事を見直し“今”の目の前の子どもたちを見つめる」について以下6点、また今後の課題である以下2点について評価項目で実施した。

第2部

- (1) あなたはいつもねらいを心がけて日々を送りましたか？
1, はい、いつも 2, 大体いつも 3, 時々思っていた 4, 全く忘れていた
- (2) 問1で、1, 2と回答した方は、ねらいを心がけた結果どうでしたか？
1, 達成できた 2, 大体達成できた 3, 努力はした 4, できなかった
- (3) “今”に合わせて子どもたちの環境の見直しが出来たと思いますか？
1, できた 2, 大体できた 3, 努力はした 4, 難しかった
- (4) “今”に合わせて、行事を見直し、教員間で話し合い良い方向へ導くことが出来たと思いますか？
1, できた 2, 大体できた 3, 努力はした 4, 難しかった
- (5) 子どもたち一人ひとりの“今”を保育が出来たと思いますか？
1, できた 2, 大体できた 3, 努力はした 4, 難しかった
- (6) このねらいを通して感じたことを自由に書いてください。

- (7) 暁の星幼稚園を今後よりひろめていく方法、考え等、何かアイデアがありますか？
自由に書いてください。

第2部 保護者へのアンケートを行った。以下10点の評価項目で実施した。

- ① 子どもは喜んで幼稚園に通園している。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ② 園では基本的な生活習慣等が身に付くような指導や援助が行われている。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ③ 園は子どもの発達段階や興味関心に応じた保育が行われている。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ④ 園は子どもたちが直接自然と触れ合い、花・小動物・虫などの命の大切さに気付くように過ごしている。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ⑤ 園は子どもが怪我をした時や体調不良を訴えた時の処置や対応が適切である。。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ⑥ 職員は気持ちの良い挨拶や返事ができている。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ⑦ 子どもたちのための保護者の係の仕事はやりがいがあった。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ⑧ この1年の行事について満足している。
A, と思う B, やや思う C, あまり思わない D, そう思わない
- ⑨ 子どもを預けるうえで、幼稚園に不安なことがある。
A, ある B, ない

*A ある と回答された方は、どんな部分に不安があるか教えてください。

- ⑩ ご意見、ご感想など、どんなことでもご自由にお書きください。

第3部 昨年と同じ項目の自己評価を主幹教諭が代表して行い改善の状況を確認した。

(P18～)

第1部
令和5年度 学校評価職員アンケート

令和5年度ねらい 「今」に合わせて環境、行事を見直し

“今”の目の前の子どもたちを見つめる」

回答者14名

①あなたはいつもねらいを心がけて日々を送りましたか？

- | | |
|------------|----|
| 1, はい、いつも | 1 |
| 2, 大体いつも | 10 |
| 3, 時々思っていた | 3 |
| 4, 全く忘れていた | 0 |

②問1で、1、2と回答した方は、ねらいを心がけた結果どうでしたか？

- | | |
|------------|---|
| 1, 達成できた | 0 |
| 2, 大体達成できた | 7 |
| 3, 努力はした | 4 |
| 4, できなかった | 0 |

③“今”に合わせて子どもたちの環境の見直しが出来たと思いますか？

- | | |
|----------|---|
| 1, できた | 1 |
| 2, 大体できた | 8 |
| 3, 努力はした | 5 |
| 4, 難しかった | 0 |

④“今”に合わせて、行事を見直し、教員間で話し合い良い方向へ導くことが出来たと思いますか？

- | | |
|----------|---|
| 1, できた | 4 |
| 2, 大体できた | 4 |
| 3, 努力はした | 6 |
| 4, 難しかった | 0 |

⑤子どもたち一人ひとりの“今”を保育が出来たと思いますか？

- | | |
|----------|---|
| 1, できた | 2 |
| 2, 大体できた | 8 |
| 3, 努力はした | 4 |
| 4, 難しかった | 0 |

⑥このねらいを通して感じたことを自由に書いてください。

- ・“前は・・・”とかではなく、“今”にいる私たちがしっかり“今”を受け止めること、そこから考えていくことを改めて意識するようになったと思う。
- ・子ども一人ひとりの今の状況も考えながら、声掛け等も意識することが出来たと思う。環境もしっかり考えることができたと思う。
- ・行事を見直すよいタイミングときっかけだったと思う。環境、行事の見直しは全職員でたくさん話し合い良い方向に繋げることができた。目の前の子どもたちのことも本当に良く考えたが、まだまだ一人ずつのことを考えると課題が多いように感じる（どう対応するかなど…）
- ・コロナ渦が終わってだんだんと規制が緩くなってきて給食の配膳など子どもたち自身でできるようになったことで、食に対する意識も変わってくるのかなと思いました。行事もお泊り保育など、普通の保育では経験できないことを経験することができたと思うので、“今”の子どもたちの様子に合った行事を行事の度に話し合っていることができたと思います。
- ・これまでの時代とコロナ中の密にならないやり方とコロナがあけての今年を過ごしてきた、＜今年の行事や考え方がこれからの基盤になった＞と思う。どうしても行事が近づいて考えてしまうので、今年はこうしていきたかったという反省を来年度は年度初めに行事や保育の在り方をみんなで話し合えると良い。
- ・今の状況に応じて見直せること、より良くできることはたくさんあったように感じた。
- ・行事についてはその都度皆で話し合い、今の子どもたちにとって良いものとなったと思う。“今まではこうだった”という考えではなく、どんどん新しい考えや取り組みも必要だと感じている。
- ・コロナを乗り越えて、今年度いろいろと先生方の話し合いや、先生方の努力を見て来て、子どもたちのことを常に1番に過ごしている姿は、ねらいをやりとげようとしていたと思う。今までの行事を根本は大事に変えられるところは変えていっていいと思う。

- ・今の目の前の子どもたちのことを第一に考えながら、職員でその都度話し合い行事や保育を行うことが出来たと思う。コロナになった頃はそれ以前の行事のやり方からコロナ渦に合ったやり方を模索することに苦労したが、今度はコロナ渦のやり方に慣れ、元に戻すことや新しく考えることが難しい。コロナを言い訳にせず、“今”を考えつつもりだが何が最善か分からない。変えるべきところは変えるという決断も大切であり必要だと感じている。
- ・非常勤のため、話し合い等には参加できてはいませんでした。子どもたちの“今”は他の職員と共に見ていくことができたと思います。
- ・行事を元に戻すことに（フェスタ）など、思いを早め早めに保護者へ伝えるべきであった。

⑦暁の星幼稚園を今後よりひろめていく方法、考え等、何かアイデアがありますか？
自由に書いてください。

- ・親子で一緒に遊ばしよを時間を戻し、毎月企画を考えながらやってみる。
- ・親子で一緒に遊ばしよのポスター掲示の継続
- ・以前からインスタの話が出ているので、情報発信だけでも始めてみるのはどうか？ポスターをはって頂ける所も増えたので、入園案内だけでなく、親子の案内もはって行く。
- ・ポスター等の紙媒体で広めていくのは正直難しさを感じたが、だからといって SNS に頼るのも“暁の星らしさ”を感じられないと思う。ポスターの内容を少し変え“一目でわかるポスター”（目立つ感じ）にするといいのでは？
- ・保育の根本を変えたくはないが、時代の流れに応じ、変えるべきところは変え、なおかつ職員の時間の両立を考えなければいけないと思う。
- ・親子、などの未就園児を広める。個人情報、プライバシーを守りながら、SNS を活用することも必要になってくるかもしれない。
- ・ホームページをもっと見てもらえるように工夫をする。もっといろいろな場所にポスターをはってもらったり、ホームページに（難しいかもしれないけれど）写真だけではなくて、普段の子どもたちの動画を載せるなどすると良いのかなと思います。
- ・職員間の連携が上手くいっていると自然と保護者の方に伝わって良い印象を与えられるのではないかと思います。
- ・地域のイベントへの参加、地元の企業や団体と提携し、幼稚園の活動やイベントを支援する。

第2部

暁の星幼稚園アンケート保護者 結果

回答者79名

①子どもは喜んで幼稚園に通園している。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 65 |
| B,やや思う | 13 |
| C,あまり思わない | 1 |
| D,そう思わない | 0 |

・偏食があるためお給食を少し苦痛に思うようですが、幼稚園での生活は楽しいそうです。

②園では基本的な生活習慣等が身に付くような指導や援助が行われている。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 69 |
| B,やや思う | 8 |
| C,あまり思わない | 1 |
| D,そう思わない | 0 |

・お預かりでレギンスが裏返ったのを戻す方法を山下先生が教えてくれたと言って、一人で出来るようになっていました！！

③園は子どもの発達段階や興味関心に応じた保育が行われている。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 66 |
| B,やや思う | 12 |
| C,あまり思わない | 1 |
| D,そう思わない | 0 |

・モンテッソーリのお仕事も本人次第でやめることも進むこともできるというのがとても良いです。

④園は子どもたちが直接自然と触れ合い、花・小動物・虫などの命の大切さに気付くように過ごしている。

- | | |
|------------|-----|
| A, そう思う | 6 5 |
| B, やや思う | 1 3 |
| C, あまり思わない | 1 |
| D, そう思わない | 0 |

⑤園は子どもが怪我をした時や体調不良を訴えた時の処置や対応が適切である。。

- | | |
|------------|-----|
| A, そう思う | 6 2 |
| B, やや思う | 1 6 |
| C, あまり思わない | 1 |
| D, そう思わない | 0 |

・ こけて唇を切る怪我をした時にすぐご連絡いただき、その後歯科で歯が折れていないことを確認し、安心できた。

⑥職員は気持ちの良い挨拶や返事ができている。

- | | |
|------------|-----|
| A, そう思う | 7 4 |
| B, やや思う | 3 |
| C, あまり思わない | 0 |
| D, そう思わない | 0 |

⑦子どもたちのための保護者の係の仕事はやりがいがあった。

- | | |
|------------|-----|
| A, そう思う | 4 4 |
| B, やや思う | 3 1 |
| C, あまり思わない | 3 |
| D, そう思わない | 0 |

⑧この1年の行事について満足している。

- | | |
|------------|----|
| A, 思う | 60 |
| B, やや思う | 17 |
| C, あまり思わない | 1 |
| D, そう思わない | 0 |

- ・ 2. 3月の行事が多く、もっと他の月に分散できないものかと感じた。
- ・ 自由参観で主人にも見て欲しかったので、他の学期にもしてほしいです。
- ・ しっかり育ったAさんを見ると毎日の落ち着いた日が一番のような気がします。

⑨子どもを預けるうえで、幼稚園に不安なことがある。

- | | |
|-------|----|
| A, ある | 7 |
| B, ない | 72 |

*A ある と回答された方は、どんな部分に不安があるか教えてください。

- ・ あまり個々の園児のことが見えていないように感じます。
- ・ 支援が必要な子に先生がつきっきりで、大人の目が足りているのか不安です。入園したばかりの頃、AさんやBさんがトイレのお世話をしてくれたと話していて大丈夫かなと心配になりました。
- ・ 怪我をした時、おもらしをした時などはメモ書きでもいいので一言教えてもらいたいです。
- ・ 不審者対策がされているか明確ではない。されていない場合はしてほしい。
- ・ 出入り口のセキュリティー
- ・ 建物の耐震性
- ・ 防犯面が不安です。(玄関が無人であることが多い、誰でも容易に侵入可能、防犯カメラ等の設置が無い等)
- ・ ジャングルジムで遊ぶときに大人が周りにいないように感じる。子どもが上から落ちたと家で訴えたが先生方は誰も知らなかったようなので、ジャングルジムに子どもたちがいるときには大人が常に見ているか、無理なら大怪我になる前に撤去するなど対策をとってほしい。

⑩ご意見、ご感想など、どんなことでもご自由にお書きください。

- ・白の通園靴を自由化してほしい、指定でなくていい 5
理由
 - ・汚れが目立って清潔感がない
 - ・毎週洗うが汚れがおちにくい素材（メッシュ地）
 - ・週末洗っても外遊びを1回するだけで真っ黒になる
 - ・洗いすぎても靴の痛みが早くなる
 - ・価格が高く気軽に買い替え辛い

- ・長期休暇の預かり保育を増やしてほしい。 3
- ・お預かりも随分増え、助かっていますが、欲を言えばもっと増やして欲しいというのが本音です。1日の時間を長くしていただくと嬉しいです。
- ・お預かりのお迎えの際どうやって子どもに迎えに来たことを知らせたらいいか悩みます（戸を開けても良いのか・・・）。事前に手紙に書いてもらえるなどすると助かります。

- ・行事の詳細連絡を早めにしてほしい。 2
- ・行事の予告や準備品の予告をもう少し早めにして頂けると助かります。
- ・行事の日程をもう少し早めに教えて欲しいです。仕事をしているので休めない子どもがかわいそうなので、、、1か月前くらいに分かっていると助かります。
- ・インフル・コロナの集団発生時は連絡がほしい。
- ・お便りがもう少し早くほしい。もしマチコミが活用できるなら、お便りもマチコミで配信や出欠連絡がアプリでできてもいいと思いました。
- ・欠席連絡がアプリなどで出来るといいなと思います。 2
- ・マチコミアプリの導入により、緊急時の連絡が分かりやすくなったように思う反面で、紙ベースのお知らせが多いので大切な情報が埋もれてしまいやすくも感じる。伝達の手段を一本化することを検討していただきたい。

- ・チューリップの鉢の準備がとても大変でした。運よく実家にガーデニング道具があったためなんとか自分たちで準備できましたが、アパート住まいの方や実家が遠い方は苦労されると思います。園で一式購入させてもらえると助かります。
- ・チューリップは幼稚園で一括で土や肥料を注文し、後日請求ではダメなのでしょうか。
- ・給食後の歯磨きをする時間を作るのは難しいでしょうか。お昼も給食から歯磨きをする流れもできたらいいのかな？と少し思っています（歯の衛生）。

- ・入園時、先生が「Aさん、Bさん・・・」とおっしゃられていたのが「A3,B3・・・」なのだと思います意味が分からなかったのが、始めに説明して頂けると嬉しかったです。
 - ・坂上のお迎え（13：00）のシステムがあることを知らず、人づてに聞いたので最初に教えて頂けると助かります。
 - ・子どもに持たせるティッシュケースは購入時（ティッシュの）にビニールの外カバーがついているので、布のケースより衛生的かと思いきや必要ない気がします。
 - ・転入生にも入園時に配布する資料を渡すべきである。
 - ・登園時間は明確にしないのか。
 - ・駐車場を整備してほしい。
-
- ・坂道の安全確認を再度お願いしたい。
 - ・車で坂上に来られる保護者の方で、特に朝子どもが歩いている横をスピードを出してのぼる車があるので、何度も怖い思いをした。もう少し徐行運転をしてもらいたいです。
 - ・迎えの時間を以前のように13：30～13：40の間など、10分程の猶予が欲しい。朝の送迎のように坂上で車の誘導をお願いすることはできないでしょうか。
-
- ・お正月におもちつきとかをしてほしいです。
 - ・遠足は水族館などは候補にないですか？老いの山だとベビーカーの方など大変な場合もあるので天候に左右されず、横に芝生もあるのでお天気でも雨でも大丈夫だと思うのですが。
 - ・フェスタに関して、係をしていて全く子どもと過ごせない保護者の方がいらっしまったように見受けられました。喫茶などはあの短い時間の中で本当に必要なか等再検討の余地があるように思います。働いている保護者の方でも幼稚園に魅力を感じて子どもを預けたいと思っても、係が大変ならと断念してしまう方も多いのではないかと思います。本当に素晴らしい園だと思うからこそ、幼稚園を諦めてしまう方にもこれなら預けられるなという環境を整えて頂けたらと思います。また、フェスタについてですが、ブースを減らすか、係の人数を増やすかしないと、誰でも入って来られる状況で子どもだけで過ごさざるを得ないというのは不安を覚えました。
 - ・参観日を3学期の一週間だけでなく、学期ごとに数日あると嬉しいです。
 - ・Cさんの体操参観の日、寒すぎて子どもたちがふるえていたので、ホールで開催するのはだめなのかな？と思いました。

- ・文庫係の仕事は小さな下の子連れはなかなか参加できない。はじめから最後までいてくださいとのグループラインが入ってきたが、気持ちがあっても難しい状況の人がいると思う。
- ・来年度からの文庫係について。親がそれぞれ持ち回りで係をこなすのは良いのですが、文庫係だけ、その他の係も駆り出されるのは「？」に思います。文庫係だけでこなせるように人数を割くことは出来ないのでしょうか。仕事もしていてそれなりに忙しいので、せめて自分の持ちまわった係だけに集中させていただければ嬉しいです。
- ・幼稚園での写真をデータ購入も選べたら購入後に祖父母へも見せやすいです。
- ・お友達との関わり方に少し不安というか、心配なことがあります。
- ・先生の子どもたちへの接し方は、保護者としても学ぶところが沢山あります。根気強く“待つ”“見守る”、、、日々気を付けていききたいなあと思います。子どもにも親にも寄り添って下さり、いつもありがとうございます。
- ・暁の星幼稚園に入ってひとまわりふたまわり、身も心も本当に成長できたと感じています。先生方の愛をもって息子は絶対的な安心感を得て幼稚園もお友達も先生もみんな大好きだ！と言っています。いつも抱っこして下さり本当にありがとうございます。娘もこれからまた兄のようにたくましい成長を見せてくれるだろうと本当に楽しみです。
- ・いつも先生方には温かいご指導をいただき感謝しております。
- ・先生方には心から感謝しております。私自身もモンテッソーリの幼稚園に通っていましたが、暁の星は特別です。卒園後も何らかの形で関わらせていただきたい気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
- ・園で過ごす子どもの話を帰って聞くと、お友達や先生とのやり取り、どんなことがあったのか等、よく話をしてくれます。担任の先生だけでなく、いろいろな先生方が関わって下さる様子も伺え、嬉しく思っています。これからも温かく子供の成長を共に喜んでくれる園であってほしいと願っています。
- ・いつも子どもたちに丁寧な接していただき感謝しています。子どもも先生のことが大好きです。
- ・個に応じた対応をしてくれて大変助かっています。
- ・幼稚園の話を楽しそうに話してくれる様子を見ると先生方に温かく見守られているのだろうと思い嬉しく思っています。いろんなことが起こる世の中ですが、暁の星幼稚園がいつまでも穏やかな優しい場所であることがありがたいです。いつもありがとうございます。

- ・優しい先生方に囲まれ園生活を送れたこと、とても感謝しています。入園当初は大変ご迷惑をおかけし、どうなることかと思いましたが、立派に成長し暁の星幼稚園と出会えたこと嬉しく思っています。ありがとうございました。
- ・行事のたびに成長している姿をみることができとても嬉しかったです。いろいろなことを教えて頂き本当にありがとうございました。
- ・とても楽しそうに通園しています。暁の星幼稚園を選んでよかったです。
- ・園に行くことが大好きで「小学生になりたくない！」と言うほどです。バス運転士の上野さんが、いつもバスの掃除や消毒を丁寧にされていて、安心して子どもを乗せられるだろうなと思いました。
- ・子どもの園での様子を良く教えてもらえるので安心できます。
- ・明るく楽しくすてきな幼稚園だと思います。日々感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・朝バスに乗るときに、クラスの先生でも他のクラスの先生でも必ず名前を呼んで笑顔で迎えて下さるので（運転手さんもいつも声掛けありがとうございます。）、子どもがいつも「今日は先生誰かな？」と園バスを楽しみに待ち、どの先生が降りて来られても「〇〇先生だったー！」と嬉しそうにバスに乗って行きます。
- ・天使組を含めると4年間、本当にお世話になりました。先生方はもちろん、暁の星幼稚園に関わる全ての職員の方に感謝です。お一人お一人に直接お礼を言いたいのですが、この場を借りてお伝え出来たらと思います。本当にありがとうございました。また娘と遊びに来させてください。
- ・いつも温かく先生方が見守り・指導して下さるので安心して預けることが出来ています。ありがとうございます。子どもが暁の星幼稚園が大好きで誇りを持っていることが感じられ、成長を感じるうれしく思います。こちらに転園することができ、本当に良かったと思います。
- ・子どもの性格や成長したこと、課題などよく見てくださり、安心して預けることができました。
- ・いつも子どもたちにも私たち親にもしっかりと寄り添ってくださって感謝しかありません。暁の星幼稚園に通っているからこそできるようになったことたくさんあります。ありがとうございます。
- ・3年間本当にお世話になりました。全ての職員のみなさんに支えられたので楽しい幼稚園生活を送れたのだと心から感謝しております。保護者の目から見て保育士の仕事というものはとても大変なものだとすごく感じました。いつも笑顔で子どもだけでなく私たち保護者にも声をかけてくださってありがとうございました。毎朝気持ちよく預けることができています。この園に通えて本当に良かったです。心からありがとうございます。

・右のポケットにハンカチ、左のポケットにティッシュ、当たり前にスムーズにできる。体操服の袋の中へ制服をなおす。これもびっくりでした。

次の行動にスムーズに動ける、感動しました。Aさんになり全ての行動がAさんらしくなりたい、ならなければと育てて頂き「BさんはAさんになればAさんのすごさと大変さ分かる」と孫が言いました。一つ一つ頑張っ立派な、憧れていたAさんになったことが嬉しいです。びっくりです。

Aさんの参観でお仕事をしている時、自分もちゃんと仕事をしていて、隣にDさんで時々教えてあげて、園庭でも一緒に、でも楽しく他の子たちとも遊んでいて。C・Dさんの時、ああやってAさんに可愛がられてお世話されてきたので、今Aさんになりお世話が出来るのだととても嬉しく感動しました。縦割りクラスはいいですね。

心から感謝で一杯です。ありがとうございました。

第3部 昨年と同じ項目の自己評価を主幹教諭が代表して行い改善の状況を確認した。

<参考 令和4年度学校評価総評>

令和4年度ねらい 「子どもの“今”を職員間で共有しながら丁寧な保育を心がける」

(1) あなたはいつもねらいを心がけて日々を送りましたか？

令和5年度

- 1, はい、いつも 2
- 2, 大体いつも 4
- 3, 時々思っていた 6
- 4, 全く忘れていた 0

2

(2) 問1で、1、2と回答した方は、ねらいを心がけた結果どうでしたか？

- 1, 達成できた 0
- 2, 大体達成できた 4
- 3, 努力はした 3
- 4, できなかった 0

2

(3) 子どもにとっての今（その時々成長や、困っていること、今頑張らなければいけないこと）に気づき、一人ひとりにあった関わりをすることができましたか？

- 1, できた 2
- 2, 大体できた 5
- 3, 努力はした 5
- 4, 難しかった 0

2

(4) 気付いたことを職員間で話し、次の行動に移せましたか？

- 1, できた 3
- 2, 大体できた 7
- 3, 努力はした 2
- 4, 難しかった 0

1

(5) 丁寧な保育が出来たと思いますか？

- 1, できた 5
- 2, 大体できた 6
- 3, 努力はした 1
- 4, 難しかった 0

2

※退勤時間について

(6) 16:00に終礼を始めることができた。

- 1, できた 1
- 2, 大体できた 6
- 3, 努力はした 1
- 4, 難しかった 0

3

(7) 先輩後輩を気にせずに帰れる雰囲気がある。

- 1, ある 1
- 2, 少しはある 3
- 3, 少し帰り辛い 4
- 4, かなり帰り辛い 0

2